

Принято  
 На заседании педагогического совета  
 МБДОУ Старомазинского детского сада «Солнышко»  
 Протокол №4 от 17 апреля 2024

СВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ Старомазинский  
 детский сад «Солнышко»  
 Л.М.Галеева  
 Приказ №26а от 17.04.2024



**Отчет о результатах самообследования**  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 Старомазинский детский сад «Солнышко»  
 Мензелинского муниципального района РТ за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ (МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ)
Заведующий	Галеева Ландыш Музафаровна
Адрес организации	423717 РТ Мензелинский район село Старое Мазино ул.Ленина д.10
Телефон, факс	-----
Адрес электронной почты	2859000103@edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ

Образовательная организация имеет два филиала; филиал МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко»-Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района РТ; филиал МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко»-Староматвеевский детский сад «Омет» Мензелинского муниципального района РТ

**Информационная справка об организации**

**1. МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1967 года, находится по адресу: 423717, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Старое Мазино, ул.Ленина, д.10. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Мензелинской кадетской школы-интернат, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году.



В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 15 мест, численность детей на 01.09.2023 г. – 7. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: [2859000103@edu.tatar.ru](mailto:2859000103@edu.tatar.ru)

Имеется земельный участок – 1526 кв.м. для прогулок.

Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №1 от 17.02.2020 г. между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и ГБОУ «Мензелинская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза генерала-полковника Василия Николаевича Гордова» для использования его в дошкольных образовательных целях.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии – регистрационный номер 6685 от 26 июня 2015г. серия 16Л01 № 0002566, срок действия – бессрочно.

МБДОУ функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база МБДОУ: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

## **2. Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1977 года, находится по адресу: 423722, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Николаевка, ул.Мирная, д.54. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Николаевской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2004 году. В филиале МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023 г. – 7. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем филиала МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: [2854001114@edu.tatar.ru](mailto:2854001114@edu.tatar.ru)

Имеется земельный участок – 752 кв.м. для прогулок. Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 10.02.2020 г. между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Николаевская ООШ имени С.А.Кузнецова» для использования его в дошкольных образовательных целях.

Филиал МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии – регистрационный номер 6685 от 26 июня 2015г. серия 16Л01 № 0002566, срок действия – бессрочно.

Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база филиала: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

## **3. Филиал МБДОУ Староматвеевский детский сад «Омет» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**



Филиал МБДОУ Староматвеевский детский сад «Омет» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1974 года, находится по адресу: 423721, Республика Татарстан, Мензелинский район, село Старая Матвеевка, ул.Горького,д.5. Расположен на 1 этаже 2-х этажной Староматвеевской основной общеобразовательной школы, в которую переведен по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств в 2003 году. В филиале МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа, рассчитанная на 20 мест, численность детей на 01.09.2023 г. – 6. Режим работы - пятидневный, 10,5 часов.

Учредителем филиала МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта: [2868000003@edu.tatar.ru](mailto:2868000003@edu.tatar.ru)

Имеется земельный участок – 450 кв.м. для прогулок. Заключен договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №3 от 10.02.2020, между МБДОУ Старомазинский детский сад «Солнышко» и МБОУ «Матвеевская ООШ» для использования его в дошкольных образовательных целях.

Филиал МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии – регистрационный номер 6685 от 26 июня 2015г. серия 16Л01 № 0002566, срок действия – бессрочно.

Филиал МБДОУ Николаевский детский сад «Ромашка» функционирует на основе Устава (зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ 13.05.2020г., за основным государственным номером 2201600610088).

Материально-техническая база филиала: имеется спальня, групповая комната, пищеблок, подсобные кладовые.

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена*



*в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастной группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- младшая группа – 4 ребенка;
- средняя группа – 8 детей;
- старшая группа – 7 детей;
- подготовительная к школе группа – 1 ребёнок.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	15	75 %
Неполная с матерью	5	25 %



<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<i>Один ребенок</i>	2	10 %
<i>Два ребенка</i>	6	30 %
<i>Три ребенка и более</i>	12	60 %

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду дополнительное образование не ведется.

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения	1	5	17	85	2	10	20	100



образовательных областей									
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 чел.. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей



и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагог – 5/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.*

*За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;*
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.*

*Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотеки нет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

*информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось тремя ноутбуком;*

*программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и*



родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 0;
- методический кабинет – 0;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 0;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную



программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанник подготовительной группы показал высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислен в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	



Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент )	1 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент )	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)



Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/5
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	24



Показатели	Единиц а измерен ия	Количес тво
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*